

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма



 Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

01.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ЕН.03 Основы региональной экологии

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

43.02.10 Туризм

Код и наименование специальности

Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

Специалист по туризму

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2021-2022

Семестр(ы): 3

Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации №9 от 01.06.2020 г.

Составители программы: Владимиров Дмитрий Романович, к.г.н., доцент

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. стр.3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10-11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы региональной экологии**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая. 2014г. N 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм ", входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.10 Туризм.

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл *указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать представление: о взаимосвязи организмов и среды обитания; об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правовые вопросы экологической безопасности;

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7).

б) выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта (ПК 3.1);

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
..... Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	0

Итоговая аттестация в форме *(указать) дифференцированного зачета в этой строке часы не указываются*

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

наименование

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная	Объем часов	Уровень	
разделов и тем	(самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		освоения	
1	2	3	4	
Тема 1.	Содержание учебного материала	2		
Введение.			1	
	1 Определение предмета "экология", ее место в системе естественных наук.			
	История экологии, методы экологических исследований. Структура экологии.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 2.	Содержание учебного материала	2		
Антропогенное			1	
воздействие на	2 Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Локальные,			
природу.	региональные и глобальные проблемы экологии. Определение и основные			
Экологические	причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение, причины и			
кризисы и	виды экологических катастроф.			
катастрофы.	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		

		Контрольные работы		0		
		Самостоятельная работа обучающихся		3		
Тема 3. Законы		Содержание учебного материала		4		
экологии.	3	Экосистемные и геосистемные законы. Законы природопользования. Принципы			2	
		и законы охраны природы.				
		Лабораторные работы		0		
		Практические занятия		2		
		Контрольные работы		0		
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 4.		Содержание учебного материала		3		
Современное						
состояние	4	Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Загрязнения			2	
		окружающей среды в Воронежской области. Экологические проблемы и охрана				

окружающей среды и здоровья населения России.		природы в Воронежской области.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	3	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5.		Содержание учебного материала	3	
Мероприятия по защите окружающей среды.	5	Охрана ландшафтов и их классификация. Особо охраняемые территории. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Паспортизация промышленных предприятий. Организация рационального природопользования в России.		3
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	3	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			0	
Всего:			40	
			(должно	

	соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)		
--	--	--	--

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности; мастерских _____; лабораторий_____.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству мест обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), проектор, слайды, сборники задач по экологии, справочники

Технические средства обучения: программное обеспечение (операционные системы класса «Windows»)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1.Николайкин, Н.И. Экология : учебник для студ. Вузов / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова .— 4-е изд., испр. и доп. — М. : Дрофа, 2008 .— 622 с.

2. Коробкин, В. И. Экология : [учебник для студ. вузов] / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский .— Изд. 13-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2008 .— 602 с.

3. Прищеп Н.И. Экология : практикум : учебное пособие / Н.И. Прищеп .— М. : Аспект Пресс, 2007 .— 271с.

Дополнительные источники: 1. Радкевич В. А. Экология : Учеб.для

студ.биол.спец.вузов .— 4-е изд., стер. — Минск : Вышэйшая школа, 1998 .— 158 с.

2. Гурова Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко .— 2-е изд., испр. — М. : Оникс, 2007 .— 222 с.

3. Портал про живую природу и биоразнообразии (<http://biodat.ru/>)

4. Экологический центр «Экосистема» (<http://www.ecosystema.ru/>)
5. Экологический портал (<http://portaleco.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для текущего контроля успеваемости используется устный опрос, различные виды тестов. Аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет. Оценка за освоение дисциплины определяется ведущим дисциплину преподавателем как экспертом. В приложение к диплому вносится оценка отлично/хорошо/удовлетворительно.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать представление: о взаимосвязи организмов и среды обитания; об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования.</p>	<p>Понимание взаимосвязи организмов и среды обитания; условий устойчивого состояния экосистем и причин возникновения экологического кризиса; оценка природных ресурсов России; наличие представлений о мониторинге окружающей среды и экологических принципах природопользования.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>правовые вопросы экологической безопасности;</p>	<p>Знание правовых вопросов экологической безопасности.</p>

перечисляются все знания и умения,
указанные в п.1.3 паспорта программы

Результаты переносятся из паспорта программы. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.